



GUÍA 2. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre:	Curso: 2° B
UNIDAD 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad. OA:11-13 Objetivo: Analizar la importancia de los conceptos de ausencia, exilio, migración e identidad en la cultura latinoamericana.	Puntaje total: 22/ Ponderación: 25%
	Puntos: Nota:

Instrucciones:

- Lea atentamente y luego desarrolla las actividades.
- Escribe las respuestas en computador con color rojo.
- Enviar en formato Word.
- Si no tienes computador: escribe las respuestas con letra legible y ordenada.

GUÍA 2. UNIDAD: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad

Sobre la unidad

La primera unidad de segundo año medio se llama *Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad*. Bajo la cita "Exilio es el otro nombre de la muerte", de William Shakespeare, la iniciamos, como recordarás, leyendo el texto informativo "Aspectos psicológicos del destierro" y a partir de él construiste un mapa mental que sintetizaba la información.

El propósito de esta unidad es que leas y te familiarices con obras de autores representativos de la narrativa con la finalidad de que reconozcas rasgos de nuestra identidad, vinculada con los temas-eje que sustentan la unidad: exilio, migración e identidad, ya que afectan a la sociedad en su conjunto como experiencias cercanas a nuestra historia reciente, así como también de carácter universal. Se espera que comprendas y analices diversos cuentos, principalmente, latinoamericanos para así desarrollar la lectura comprensiva y el análisis crítico e interpretativo, adoptando un punto de vista acerca de lo leído.

En torno a estos cuatro conceptos realiza las **ACTIVIDADES** propuestas.



1. Define los siguientes conceptos, primero con tus palabras y luego con diccionario. (4 pts)

CONCEPTO	TU DEFINICIÓN	DEFINICIÓN DE DICCIONARIO
Ausencia		
Exilio		
Migración		
Identidad		

2. Respecto al nombre de la unidad, ¿por qué crees que la nombraron así y la vincularon con Latinoamérica? Argumenta tu respuesta. Comienza con un marcador discursivo de opinión destacado con color. (4 pts)

PORQUE _____

Marcadores discursivos de opinión:
Desde mi punto de vista, Pienso, En mi opinión, Opino que...





3. Visiona el documental titulado *Los invisibles* (https://youtu.be/M4oP_M81YpY).

Basándote en él desarrolla las preguntas:

a. ¿Por qué el documental se llama *Los invisibles*? Argumenta tu respuesta. (2 ptos)

b. En tu opinión, ¿por qué el documentalista consideró importante hacer este registro? (2 ptos)

c. ¿Cuál es la importancia del "sueño americano" en el documental? (2 ptos)

d. En el documental, ¿cómo se reflejan los conceptos de la unidad? Ejemplifica. (4 ptos)

CONCEPTO	CÓMO SE REFLEJA EN EL DOCUMENTAL	EJEMPLIFICA CON EL DOCUMENTAL
Ausencia		
Exilio		
Migración		
Identidad		

e. Escribe una opinión sobre la reciente llegada de migrantes a nuestro país. Argumenta tu respuesta. Comienza con un marcador discursivo de opinión destacado con color. (4 ptos)

PORQUE



1. Cualquier duda que tengas sobre el contenido o la actividad puedes enviarme un correo

a: avellanasana@gmail.com.

2. Comunicación clara: en asunto tu nombre, curso y pregunta.