



**Math Worksheet**

**Ponderacion 15%**

**Goal : Asociar cifras en fonema y grafema**

NAME: \_\_\_\_\_

I'm in \_\_\_\_\_ Junior \_\_\_\_\_

Today is: \_\_\_\_\_

**¿CÓMO LEEMOS NÚMEROS HASTA EL 1.000?**

Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

**I. Lectura de números.**

Para **leer** y **representar** números, se debe considerar la **cantidad de cifras** que tenga un número y se lee desde la **izquierda** a la **derecha**.

**Ejemplo:**

1 000 = mil

543 = quinientos cuarenta y tres



**A. Escribe con palabras los números dados.**

1

278



-----  
-----

2

934



-----  
-----

3

169



-----  
-----

4

1 000



-----  
-----



**B. Escribe los números según su escritura.**

<b>1</b>	Cuatrocientos veintiocho.	➔	
<b>2</b>	Trescientos setenta y nueve.	➔	
<b>3</b>	Ciento ochenta y cuatro.	➔	
<b>4</b>	Noventa y nueve.	➔	
<b>5</b>	Novecientos treinta y ocho.	➔	

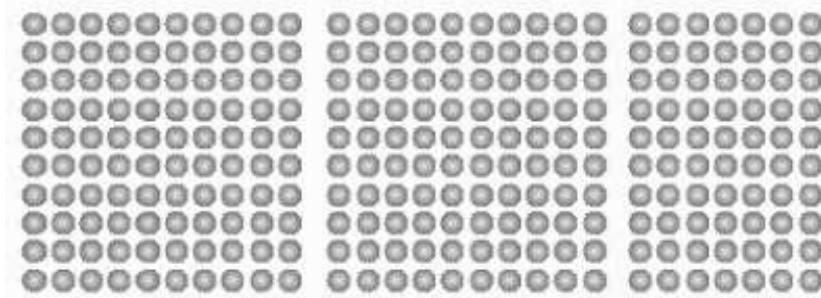
**C. Escribe en números y en palabras las siguientes situaciones.**

	Número	En palabras
Tu edad.		
Edad de tu mejor amigo(a)		
Edad de tu mamá		
Edad de tu papá		
El número de hermanos o mascotas que tienes.		



D. Cuenta las pelotitas en cada caso y **escribe la cifra en número y en palabras.**

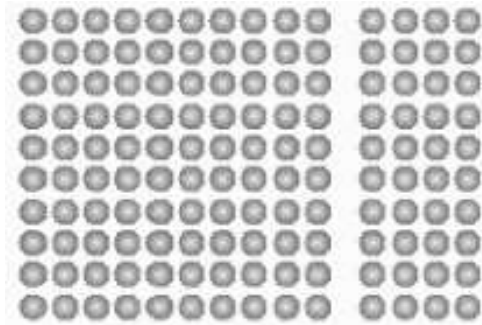
1



Número:

Palabras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

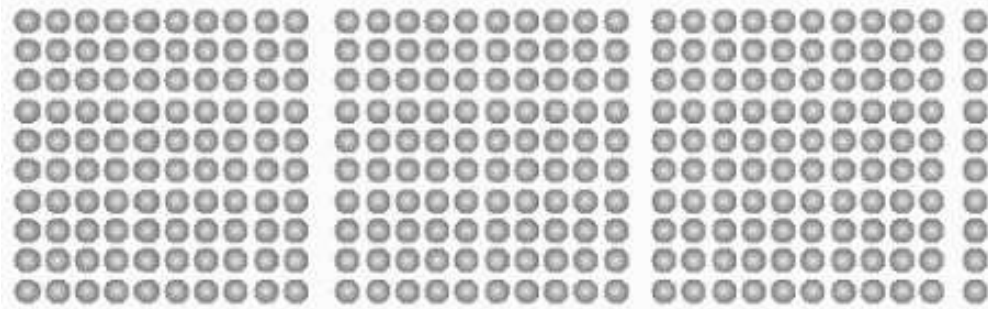
2



Número:

Palabras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3



Número:

Palabras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_