



MATH WORKSHEET

NAME: \_\_\_\_\_

I'm in \_\_\_\_\_ Junior \_\_\_\_\_

Today is: \_\_\_\_\_

1. Identificar el valor posicional de cada dígito. (6 puntos)

1.. <u>9</u> 63		<u>3</u> .657	
<u>3</u> .601		5. <u>2</u> 63	
<u>6</u> .841		2.4 <u>5</u> 6	

2. Descompone utilizando las dos formas (10 puntos)

UM	C	D	U
1.000	100	10	1

1.785	— —
3.365	— —
3.146	— —
1.246	— —
4.371	— —
2.964	
4-357	— —



3. Componer cifras

$2 UM + 8 C + 3 D + 1 U =$	
$1 UM + 4 C + 2 D + 7 U =$	
$3 UM + 6 C + 1 D + 2 U =$	
$4 UM + 5 C + 7 D + 5 U =$	
$1 UM + 7 C + 3 D + 5 U =$	
$2 UM + 4 C + 2 D + 7 U =$	
$3 UM + 2 C + 4 D + 6 U =$	
$4 UM + 5 C + 3 D + 4 U =$	

4. Calcular el doble del doble

- ✓ El doble de 10 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 156 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 200 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 340 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 357 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 140 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 500 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 100 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 160 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 123 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 138 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 273 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_
- ✓ El doble de 392 es \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_