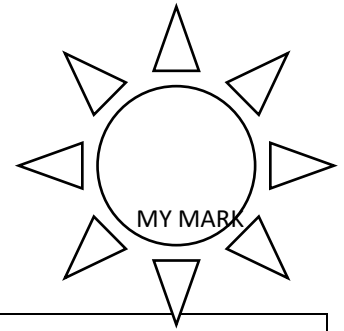




Le Monde School
Miss: Paula Sepúlveda M
Subject: Language
Class: 4th Junior A - B



Language Worksheet
Ponderación 15% Segunda Nota

NAME: _____

I'm in _____ Junior A - B

Today is: _____

Max Score: 34 points

My Score: _____ **Points**

I Lectura: Lee el siguiente texto y responde las preguntas marcando la alternativa correcta.

Skill: Comprender

Subskill: Interpretar (16 points)

Texto 1

El Rey y el picapedrero

Hace muchos años, en un hermoso castillo al lado de una montaña, vivían los reyes con su hija Teresa.



Un día, la princesa Teresa conoció a un picapedrero llamado Pedro que trabajaba sacando piedras en la cantera a los pies de la montaña.

Teresa y Pedro se enamoraron y decidieron casarse. Al enterarse de los planes, el anciano rey se enojó muchísimo y le dijo a la princesa:

–Una princesa como tú no debe casarse con un simple picapedrero, sino con la persona más poderosa de la Tierra.

Entonces, el rey **convocó** a todos los sabios del reino para que le dijeran quién era el ser más poderoso de la Tierra. Los sabios reunidos dijeron al rey:



Le Monde School
Miss: **Paula Sepúlveda M**
Subject: **Language**
Class: **4th Junior A - B**

–Majestad, el ser más poderoso es el sol, porque con sus rayos nos da luz y calor para que podamos vivir.

Entonces, el rey **ordenó** con voz potente:

–¡Que venga el sol!

Llamaron al sol y el rey le dijo:

–Sol, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra y quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

–Majestad, muchas gracias, sería para mí un honor casarme con tu hija, pero hay alguien que es más poderoso que yo –contestó el sol.

–¿Quién es más poderoso que tú? –le preguntó el rey.

–La nube –contestó el sol–, porque cuando se pone delante de mí no deja pasar mis rayos.

Entonces, el rey ordenó que llamaran a la nube y le dijo:

–Nube, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra y quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

–Majestad, muchas gracias, pero el viento es más poderoso que yo, porque cuando se pone a soplar me mueve de un lugar a otro –contestó la nube.

Entonces, el rey ordenó con voz potente:

–¡Que venga el viento!

Llamaron al viento y el rey le dijo:

–Viento, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra y quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

–Majestad, muchas gracias, pero la montaña es mucho más poderosa que yo, pues me detiene y no la puedo mover ni un centímetro –contestó el viento.

Entonces, el rey mandó llamar a la montaña. Pero la montaña no podía moverse, así que el rey tuvo que ir a visitarla y le dijo:

–Montaña, he venido hasta aquí porque me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra y quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

Entonces la montaña le contestó:

–Majestad, muchas gracias, sería para mí un honor casarme con tu hija, pero hay alguien que es más poderoso que yo.

–¿Quién es más poderoso que tú? –le preguntó el rey.



Le Monde School
Miss: **Paula Sepúlveda M**
Subject: **Language**
Class: **4th Junior A - B**

–¡El picapedrero! –contestó la montaña–, porque todos los días saca un pedacito de mi cuerpo y yo no puedo hacer nada.

Entonces, el rey comprendió que todos los seres tienen algo valioso y permitió que su hija se casara con el picapedrero. La princesa Teresa y el picapedrero Pedro se casaron y fueron felices juntos.

Encierra en un círculo la alternativa correcta

<p>1. ¿Qué texto es?</p> <p>a. Un poema. b. Un cuento. c. Una receta. d. Una noticia</p>	<p>2. ¿Quién es nombrado como “majestad” en el texto?</p> <p>a. El rey. b. El sol. c. La nube. d. La montaña.</p>
<p>3. Lee el siguiente fragmento:</p> <p><i>El rey convocó a todos los sabios del reino para que le dijeran quién era el ser más poderoso de la Tierra. Los sabios reunidos hablaron con el rey.</i></p> <p>En el texto, ¿qué significa la palabra “convocó”?</p> <p>a. Citó. b. Conoció. c. Disgustó. d. Ahuyentó.</p>	<p>4. ¿Por qué cambió de parecer el rey?</p> <p>a. Porque el picapedrero lo convenció. b. Porque no encontró un buen esposo para su hija. c. Porque comprendió que todos los seres son valiosos. d. Porque ningún ser de la naturaleza le pareció valioso.</p>
<p>5. ¿Qué hace el picapedrero del texto?</p> <p>a. Saca trozos de piedra al pie de la montaña. b. Escala montañas haciendo hoyos en ellas. c. Recoge piedras de los caminos. d. Detiene las montañas.</p>	<p>6. Lee el siguiente fragmento:</p> <p>Entonces, el rey ordenó con voz potente: ¡Que venga el sol!</p> <p>En el fragmento la palabra “ordenó” significa:</p> <p>a. Negó. b. Mandó. c. Suspiró. d. Preguntó.</p>



Le Monde School
Miss: Paula Sepúlveda M
Subject: Language
Class: 4th Junior A - B

<p>7. Con quién dialoga el rey al final del texto?</p> <p>a. Con el viento. b. Con los sabios. c. Con la montaña. d. Con el picapedrero.</p>	<p>8. Según el texto, ¿dónde vivían los reyes y la princesa?</p> <p>a. En un castillo al lado de una montaña. b. En una cantera al pie de la montaña. c. En el interior de una montaña. d. En la cima de una montaña.</p>
<p>9. Cual de las siguientes alternativas corresponde a las características del cuento:</p> <p>a. Basado en hechos reales, personajes, ficción. b. Entrega información real. c. Relato breve, con pocos personajes, escrito en prosa. d. Informa y entretiene.</p>	<p>10. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>a. Informar sobre los seres más poderosos de la naturaleza. b. Dar instrucciones para sacar piedras de una montaña. c. Contar la historia de un rey que aprende una lección. d. Expresar sentimientos inspirados por la naturaleza.</p>
<p>11. Qué tipo de narrador es el que se presenta en el cuento</p> <p>a. Omnisciente b. Protagonista c. Testigo d. Indirecto</p>	<p>12. Cual de las siguientes alternativas describen al rey en sus <u>características psicológicas</u></p> <p>a. Ambicioso, malvado, discriminador. b. Ambicioso, discriminador, autoritario. c. Protector, cariñoso, fuerte. d. Fuerte, autoritario, cariñoso.</p>
<p>13. El conflicto que presenta el texto es:</p> <p>a. Cuando el rey se entera que la princesa quiere casarse con Pedro. b. Cuando el rey llama a los sabios del reino. c. Cuando el rey se entera que el sol no era el más poderoso. d. Cuando la montaña dice que el picapedrero era más poderoso.</p>	<p>14. La estructura del cuento es:</p> <p>a. Inicio, conflicto, desarrollo. b. Conflicto, desarrollo, descelance. c. Los personajes, ambiente, descelance. d. Inicio, desarrollo, descelance.</p>
<p>15. Los textos literarios tienen una función comunicativa. “Entre ellos encontramos los textos narrativos, poéticos y dramáticos. Según la definición que ejemplos muestran textos literarios:</p>	<p>16. Texto no literario cuyo objetivo es comunicar. Su estructura está conformada por: lugar, fecha, hora, descripción del evento y firma:</p>



Le Monde School
Miss: **Paula Sepúlveda M**
Subject: **Language**
Class: **4th Junior A - B**

a. Noticia, teatro, canciones. b. Novelas, cuentos, poemas. c. Poemas, recetas, afiche. d. Leyenda, mito, noticia.	a. Carta. b. Noticia. c. Invitación. d. Afiche.
---	--

II Escritura

Texto 2

La Luna, 24 de julio de 2013

Querida familia:

Espero que estén bien. Yo estoy muy contenta por haber participado en esta excursión. Es fantástico. El primer día todo me parecía muy raro, pues aquí no hay tanta gente como en la Tierra.

Durante todo el día estamos haciendo actividades. Por las mañanas practicamos deporte lunar y por la tarde conversamos sobre las maravillas de este lugar.

Estoy aprendiendo a jugar tenis lunar, un deporte muy divertido. Algunas tardes vamos a dar paseos en cohetes o hacemos salidas con los monitores.

He conocido a mucha gente. Tengo muchos amigos, aunque cada uno vive en un lugar diferente. Seguramente nos escribiremos con frecuencia, porque nos va a costar mucho separarnos. Cuando llegemos a la Tierra les contaré más detalles.

Cariños,
Antonia

17. ¿Cuál es el propósito del texto? (1 point)



Le Monde School
Miss: **Paula Sepúlveda M**
Subject: **Language**
Class: **4th Junior A - B**

18. ¿Por qué crees que Antonia está en la Luna? Fundamenta tu respuesta
(6 points)

Guíate con la siguiente tabla para realizar tu escritura.

Utilizo mayúscula en el texto.	
Termino de escribir con un punto.	
Mis ideas son claras y coherentes.	

19. Subraya la carta de Antonia según las siguientes claves: (4 points)

- Rojo: lugar y fecha
- Verde: el cuerpo de la carta
- Azul: saludos
- Amarillo: la despedida y firma

20. Escribe el número de la columna A en el espacio correspondiente de la columna B, así unirás el sustantivo individual con su sustantivo colectivo. (7 points)

A	B
1. perro	_____bandada
2. uva	_____flota
3. jugador	_____equipo
4. árbol	_____arboleda
5. golondrina	_____racimo
6. barco	_____piara
7. chancho	_____jauría