



Le Monde School
Human Science Department
Mister Diego Albornoz R.
Fecha de entrega: 27-04-2020

Grade: 7°A-B

Worksheet
(15% segunda nota)

Name: _____

Goal: Evaluar contenidos respecto a la relación de microorganismos y barreras de nuestro sistema inmune.

I.- Según el análisis del power point estudiado, más los videos y después de haber aclarado todas las dudas con el profesor conteste las siguientes preguntas. **Profundice utilizando conectores para que puedas obtener mejor nota ya que se evaluará la fundamentación que le des a cada respuesta.**

***Sabiedo que los seres vivos presentan ciertas características propias para ser considerados ser vivo. Un ser viviente es toda aquella criatura que nace, crece, se alimenta, se reproduce y muere. Por lo pronto, en el planeta Tierra, todo ser vivo está hecho de células. Cualquier acción que produce un ser vivo está determinada por sus células y por el contenido de las mismas. Un simple ser vivo es un organismo, estos pueden ser unicelular o unicelular**
Según el texto anterior conteste la siguiente pregunta (letra a)

- a. ¿Podemos considerar a los virus seres vivos? Fundamente

***Según la morfología interna de un ser vivo puede ser considerado como eucarionte y/o procarionte, cada uno con sus características propias, bacterias, hongos, algas, vegetales y animales tienen células y presentan en su interior características propias que los diferencia unos de otro según el Reino al que pertenecen**
Según el texto anterior analice la siguiente situación y luego conteste la próxima pregunta (letra b)

- b. Estudiantes del 7mo básico observan en un microscopio un microorganismo, uno de los estudiantes dice que al verlo es un hongo. ¿Qué habrá visto el estudiante para saber que ese microorganismo es un hongo y no una bacteria? FUNDAMENTE

***No solamente existen agentes patógenos como virus o como bacterias, también existen otros como viroides y priones, cada uno de los cuales tienen sus propias características propias de reproducción y de infección hacia seres vivos,**
Según el texto anterior y del PPT enviado conteste la siguiente pregunta (letra c)

- c. ¿En qué se diferencian los priones de los viroides? FUNDAMENTE

***Nuestro organismo está en constante protección frente agentes infecciosos que nos producen enfermedades que son muy molestosas, sin embargo, nuestro sistema inmune está las 24 horas del día defendiéndonos con sus tres barreras, cada una con su rol importante**

***Según el texto y del PPT enviado responda la pregunta d y e**

d. Explique fundamentando con sus palabras la barrera primaria de nuestro cuerpo

e. ¿Qué función cumplen nuestros leucocitos (glóbulos blancos) en la barrera secundaria de nuestro organismo? FUNDAMENTE

***Es común escuchar en época de invierno que el Ministerio de Salud llama a pacientes de ciertas edades a vacunarse contra la influenza y no dicen a inyectarse contra la influenza, esto claramente muestra una diferencia entre ambas**

***Según el texto anterior responda la letra f y g**

f. ¿Qué diferencia tiene una vacuna de una inyección? FUNDAMENTE

g. Según tu respuesta de la pregunta anterior (letra f) ¿El coronavirus para evitar que te contagies en un futuro hay que buscar una vacuna o una inyección? FUNDAMENTE
