



Test

**NAME:** \_\_\_\_\_

I'm in \_\_\_\_\_ Junior \_\_\_\_\_

**Today is:** \_\_\_\_\_

**Max Score: 39** **My Score:** \_\_\_\_\_ **Points**

**Ponderación 10%**

**General Instructions:**

- ☆ Read the test carefully with the help of the Mister.
- ☆ Underline *KEY WORDS* in each question to understand better.
- ☆ Revise your orthography
- ☆ Revise your test when you finished
- ☆ At the end, *WAIT* in your seat. (Don't stand Up)

**Evaluación de Lectura Fruitiva**

I.- Complete los siguientes datos:

Título del libro: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

II.- Responda las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo llegaste a la elección del libro? Justifica tu respuesta

Criterio	Logrado	Medianamente Logrado	No logrado
<b>Descriptor</b>	Indica su elección y su justificación es coherente con lo que expresa.	Indica su elección, pero la justificación no es coherente con lo que expresa.	No responde a la pregunta.
<b>Puntaje</b>	2	1	0



2.- ¿Quién es el personaje principal? Descríbelo indicando 3 características físicas y 3 características psicológicas.

--

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Básicamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Describe al personaje indicando las 6 características.	Describe al personaje indicando 5 características.	Describe al personaje indicando 4 características.	Describe al personaje indicando hasta 3 características.
<b>Puntaje</b>	3	2	1	0

3.- ¿Qué actitudes o acciones realizadas por el personaje escogido te llamaron la atención y por qué? Justifica tu respuesta con 2 evidencias del texto.

--

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Básicamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Indica por que escogió al personaje y justifica don dos ejemplos del texto.	Indica por que escogió el personaje, pero justifica con un solo ejemplo del texto.	Indica por que escogió al personaje, pero no justifica con ejemplos del texto.	No responde a la pregunta.
<b>Puntaje</b>	3	2	1	0

4. Compara al personaje con alguna persona parecida a él y que tú conozcas. ¿En qué aspectos son similares? Indica 2 aspectos

--

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Básicamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Indica a la persona e indica los dos	Indica a la persona, pero da a conocer solo	Indica a la persona, pero no da a conocer	No responde a la pregunta.



**Le Monde School**  
**Mister: Jesús Murillo**  
**Department: Lenguaje y Comunicación**  
**Class: 6to A - B**

	aspectos.	un aspecto.	los aspectos.	
<b>Puntaje</b>	3	2	1	0

5. ¿Por qué escogiste a ese personaje? Fundamenta tu respuesta entregando dos razones.

--

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Básicamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Indica al personaje e indica las 2 razones de su elección.	Indica al personaje, pero indica una razón de su elección.	Indica al personaje, pero no indica razones de su elección.	No responde a la pregunta.
<b>Puntaje</b>	3	2	1	0

6.- ¿Cuál cree usted que es el principal conflicto de la obra? Justifique su respuesta con 2 ejemplos del libro.

--

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>Básicamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Indica el conflicto y justifica con 2 ejemplos del texto.	Indica el conflicto, pero indica solo un ejemplo del texto.	Indica el conflicto principal, pero sin dar ejemplos del texto.	No responde a la pregunta.
<b>Puntaje</b>	3	2	1	0

III.- Vocabulario:

7.- Identifique 3 palabras que aparezcan en la obra y que usted no conozca, escriba su significado y realice una oración utilizando la palabra: (2 pts. c/u)

<b>Palabra</b>	<b>Significado</b>
<b>Oración</b>	



<b>Palabra</b>	<b>Significado</b>
<b>Oración</b>	

<b>Palabra</b>	<b>Significado</b>
<b>Oración</b>	

IV.- Análisis de la estructura:

8.- Tomando en cuenta la secuencia narrativa estudiada en clases, complete la siguiente tabla: (2 pts. c/u)

<b>Inicio</b>	
<b>Quiebre</b>	
<b>Desarrollo</b>	
<b>Clímax</b>	
<b>Desenlace</b>	

<b>Criterio</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
<b>Descriptor</b>	Describe con detalles claros la etapa.	Describe sin indicar detalles claros para establecer la etapa.	No responde a la pregunta.
<b>Puntaje</b>	2	1	0



9.- Realice un resumen del texto realizando una cadena de causas y consecuencias.  
(1 pto. c/u)

