



WORKSHEET 2

NAME:

I'm in ___ Junior A- B

Today is:

Goal: Leer y analizar narraciones clasificando acciones principales y secundarias y estableciendo relaciones de causa y efecto en las acciones de los personajes.

*Importante: Una vez terminar la guía, esta debe ser entregada el día viernes 17 de abril. Debe ser enviada al correo indicado en la plataforma, en el caso de que trabaje con el material impreso, debe adjuntarla en una carpeta y entregarla cuando sea indicado. Es importante mencionar que esta guía es de carácter acumulativo.

Acciones y Secuencias Narrativas

LA LEYENDA DEL PEHUEN

Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

emigrar: cambiar de lugar de residencia por exigencias de la estación, de la alimentación o la reproducción.

Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. La gente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera. La tierra estaba

completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenche resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido. Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas. Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento.



Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa. Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado. Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su pueblo, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuándo regresara.

El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó:

—¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones? Cuando caen del pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera.

El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego. Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo.

El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y





guardó en su manto todos los frutos que encontró. Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo:

—Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace. La comunidad entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarreó el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable.

desdeñar: despreciar, tratar con indiferencia.

arrebatarse: quitar con violencia y fuerza.

Se dice que, desde ese día, los que viven junto al árbol del pehuén, y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.

ACTIVIDAD

1.- Análisis de acciones: A partir de la lectura establezca acciones principales y secundarias, luego escribalas en la tabla.

Acciones Principales	Acciones Secundarias

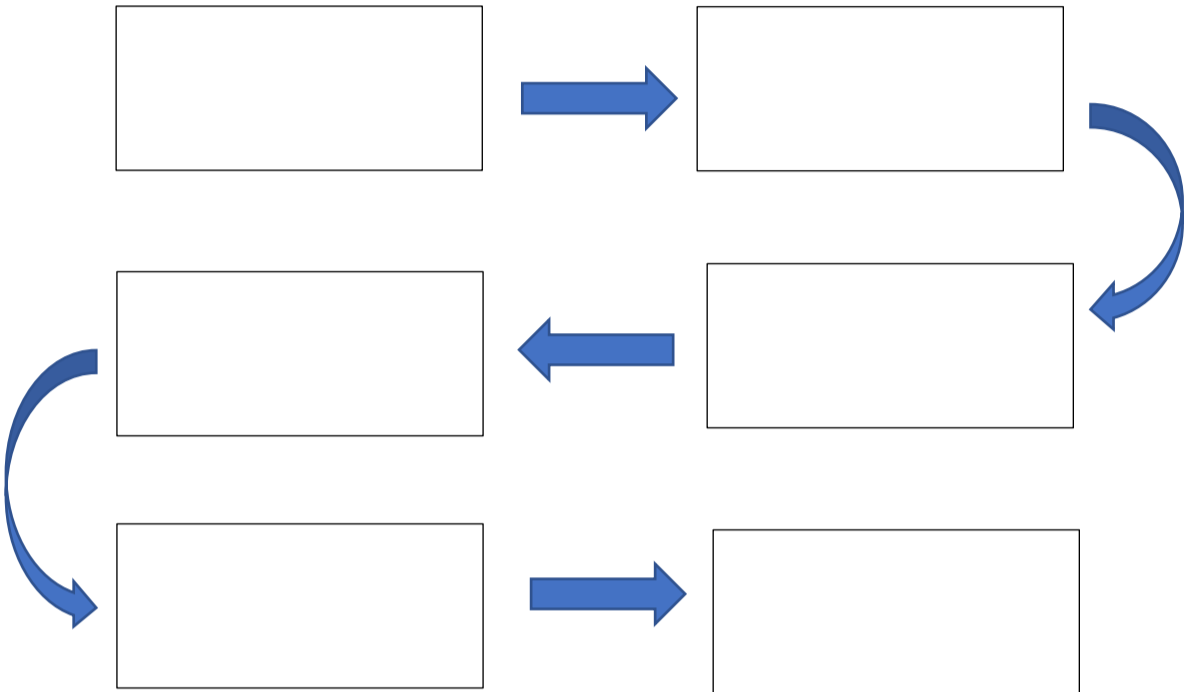
2.- Complete la siguiente tabla indicando la causa o consecuencia de las acciones según corresponda.

Causa	Consecuencia
	Los pehuenches no comían del fruto del pehuén.
El Lonko decidió que los jóvenes partieran en búsqueda de alimento.	
El joven le contó al viejo lo que le sucedía a su pueblo.	
	La gente se había quedado sin recursos.
La comunidad completa participó de los preparativos de la comida.	
El muchacho recogió los frutos y siguió	



el consejo del anciano.

3.- A partir de la lectura, realice una cadena de acciones, recuerde que estas deben estar relacionadas entre sí.



4.- A los siguientes textos se le quitaron los conectores, usted debe completarlo agregando los conectores de causa y efecto según corresponda.

_____ de ser el guardián de la playa, don Macanudo trabajaba en una fábrica de antídotos. La empresa se llamaba Bob y Ben, y el trabajo de don Macanudo consistía en tomar distintos venenos _____ probar los antídotos preparados por Bob o por Ben. Los venenos le provocaban diversos efectos: _____ le daba por bailar la conga hasta caer desmayado y otras veces sacaba la lengua y hacía girar los ojos.

Los antídotos eran igual de interesantes: la mayoría lo mejoraron, otros lo dejaron peor, pero hubo uno que fue distinto a todos los demás. El antídoto, que _____ fue bautizado y _____ es el famoso Antídoto "Antídoto", fue todo un éxito. Lo hizo mejorarse del veneno y además lo dejó macanudo. Al menos eso era lo que nos contaba. _____ de él, nadie más ha quedado macanudo, pero todos se han mejorado, así que Bob y Ben _____ muy exitosos y famosos.

Después – Ahora – Han Sido – Para – Algunas veces – Antes

(Algunos se pueden repetir en al texto)