



Philosophy's Test. Unit 1

- O.A: Conocer y Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.
- Peso específico de calificación: 15 % de primera nota.

NAME: _____ DATE: _____
Total Score: 61points. Points Obtained: _____ Mark: _____:

Instructions:

- Before answering the test read it carefully
- The required level is 60%, which indicates an appropriate level of skills and/or knowledge.

Estimadas y Estimados estudiantes, conforme a contenidos tratados en clases, Video en link indicado y Comprensión Lectora y Síntesis, responda el siguiente Instrumento de Evaluación

Link: https://youtu.be/fIOJubw6SG0?list=PL8PEFpPr13ljdUUstP-VgS84q_chQwCcp

I. *Términos Pareados. Conforme a antecedentes tratados en clases y presentes en Video-Link indicado, Anteponga en la columna A (Términos) el número correspondiente de la columna B (Ideas afines). (7 puntos- 1 punto c/u)*

A	B
___ Método	1- Término que dice relación con cualquier acontecimiento o hecho.
___ Mito	2- Dícese del origen fundante y primario de toda o cualquier realidad.
___ Logos	3- Lugar de Grecia en que nace la Filosofía.
___ Fenómeno	4- Madre de Todas las Ciencias.
___ Mileto	5- Hace referencia a la Razón.
___ Causa Última	6- Camino que conduce al objetivo.
___ Filosofía	7- Relato de origen fantástico transmitido primeramente vía oral.

II. **Selección Única y Múltiple. Lea atentamente los siguientes enunciados y marque con una X, en la tabla final respectiva, la respuesta correcta. (22 puntos- 2 puntos c/u).**

Fundamente sus elecciones en las preguntas señaladas y en el espacio respectivo. (22 puntos. 2 puntos c/U)

1- De acuerdo al inicio del Video La Curiosidad da origen a:

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Preguntas | b) Soluciones |
| c) Conocimiento | d) Sabiduría |

2-Se constituye como una de las primeras "explicaciones" que los seres humanos dieron a la realidad, regularmente basado en dioses. El término da sentido al enunciado señalado es:

- | | |
|--------------|---------------|
| a) Mito | b) Ciencia |
| c) Filosofía | d) Astronomía |

3-La Filosofía nace en el:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| a) Siglo de Pericles. | b) Siglo VI D.C. |
| c) Siglo VII A.C | d) Edad Media |



4-El Paso del Mito al Logos tiene como característica contar con una visión:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Racional | 2) Desacralizada |
| 3) Religiosa | 4) Mística. |
| a) Sólo 1 | b) 1 y 2 |
| c) 1 y 3 | d) 2 y 4 |

5-Dentro de las Razones que explican el nacimiento de la Filosofía se encuentran:

- | | |
|--|----------------|
| 1) La Convivencia Religiosa | |
| 2) La creación de Mapas | |
| 3) El origen de una Sociedad Cosmopolita | |
| 4) La Importancia de la Legislación. | |
| b) Sólo 1 y 2 | b) 1, 2 y 3 |
| c) 2 y 4 | d) 1, 2, 3 y 4 |

6- "La Tolerancia Religiosa presente en Mileto se caracteriza por:

- | | |
|---|----------|
| 1) No contar con dogmas | |
| 2) Amenaza a creencias distintas a las imperantes | |
| 3) Libertad de Ideas | |
| 4) Contar sólo con religiones monoteístas. | |
| a) 1 y 2 | b) 1 y 3 |
| c) 2 y 3 | d) 2 y 4 |

7- El ambiente Cosmopolita que da lugar al origen de la filosofía se funda principalmente en:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) Conocer a muchas personas | b) Un gran movimiento migratorio |
| c) Conocer y oír muchas ideas | d) Leer de distintas culturas. |

8- La creación de los primeros mapas contribuyó al nacimiento de la filosofía, en tanto:

- | |
|---|
| a) Se hicieron importantes los cartógrafos que permitieron conocer nuevos lugares |
| b) Se realizaron muchos viajes que períodos previos |
| c) Percibieron la no correspondencia entre los relatos míticos y la realidad |
| d) Los Mapas antiguos representaban a la tierra plana |



9- La importancia de la Legislación en el origen de la Filosofía se vincula y opone principalmente:

- a) A las supersticiones
- b) A los Mitos
- c) A la Autoridad
- d) Al Conocimiento

10- La existencia del fenómeno del Ocio, que podía poseer algunos ciudadanos, contribuyó al nacimiento de la filosofía en tanto :

- a) Asociado al comercio, disponían de tiempo para pensar
- b) Relacionado con la política, disponían de tiempo para hacer leyes
- c) Podían reflexionar en torno a dioses míticos
- d) Vinculado con la creación de mapas, generaban nuevas rutas de comercio

11- Es correcto sostener de Tales de Mileto que:

- a) Es considerado el Primer Filósofo
- b) Intenta explicar el origen del universo
- c) Centra su estudio en la Naturaleza.
- d) Su instrumento de investigación es la razón

- b) 1, 2 y 4
- c) 1, 2 y 3
- b) 2, 3 y 4
- d) 1, 2, 3 y 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

III. Comprensión Lectora y Síntesis. Lea atentamente el siguiente texto, realice una síntesis que contenga los cuatro (4) términos señalados y cumpla con las exigencias planteadas. (Total puntaje: 10 Puntos).

- Términos: 4 puntos, 1 punto cada uno; Redacción: 3 Puntos; Coherencia y Cohesión: 3 Puntos.
- (Términos presentes: Filosofía, Obvio, Cotidiano, Fundamento)

Todos somos filósofos

Para Karl Popper, todos tenemos problemas filosóficos, aunque no estemos conscientes de ellos. Todos los hombres y todas las mujeres son filósofos; o, permítasenos decir, si ellos no son conscientes de tener problemas filosóficos, tienen, en cualquier caso, prejuicios filosóficos. La mayor parte de estos prejuicios son teorías que inconscientemente dan por sentadas, o que han absorbido de su ambiente intelectual o de la tradición. Puesto que pocas de estas teorías son conscientemente sostenidas, constituyen prejuicios en el sentido de que son sostenidas sin examen crítico, incluso a pesar de que puedan ser de gran importancia para las acciones prácticas de la gente y para su vida entera. [...] Todos los hombres son filósofos porque, de un modo u otro, todos adoptan una actitud ante la vida y la muerte. Hay quienes piensan que la vida carece de valor porque tiene un final. No piensan que también cabe proponer el argumento opuesto: que si la vida no tuviera final no tendría valor, que es, en parte, el peligro, siempre presente, de perderla lo que nos ayuda a darnos cuenta del valor de la vida. Popper, K. *Cómo veo la filosofía* (1972)
