



Formative Test

NAME: _____	DATE: _____
Total Score: 19 points Points Obtained: _____ Mark: _____ Deadline: March 27, 2020	

I. **Selección Única.** Conforme a sus conocimientos previos, lea atentamente los siguientes enunciados y encierre en un círculo la letra correspondiente de la alternativa correcta. (7 puntos- 1 punto c/u). Responda en la tabla respectiva.

- 1- **“Estudio Científico de la Conducta y de los Procesos mentales”.** Esa definición corresponde al término:

a) Filosofía	b) Psicología
c) Antropología	d) Percepción

- 2- **Lo real, los colores, las formas, la velocidad, el movimiento.** Estos términos corresponden a tipos de:

a) Sensaciones	b) Objetos
c) Ilusiones	d) Aproximaciones

- 3- **Dentro de las Teorías más importantes que intentan explicar la percepción se encuentran las teorías:**

a) Empiristas y Gestálticas	b) De Gibson e Innatistas
c) Innatistas y Empiristas	d) Constructivistas y Gestálticas

- 4- **Los conceptos e ideas de naturaleza empiristas señalan que la Percepción se organiza a partir de:**
 - a) Ideas y conocimientos innatos
 - b) Experiencias y Conocimientos previos de cada sujeto
 - c) Ideas formales y teóricas
 - d) Experiencias y conocimientos de otras personas

- 5- **Las ciencias de la conducta sostienen que en general, el causante de problemas tales como la guerra, el cambio climático, entre otros, es:**

a) La Tecnología	b) El Ser Humano
c) El Calentamiento Global	d) La Escases Hídrica

- 6- **“Actos de un organismo que pueden ser observados objetivamente, estudiados y registrados”.** La Definición señalada corresponde al término:

a) Conducta	b) Ilusión
c) Procesos mentales	d) Intención

- 7- **Respecto de la Psicología es correcto sostener que:**
 - a) Es una ciencia con un auge menor en comparación a otras áreas humanas
 - b) Es una disciplina tan antigua como la Filosofía
 - c) Por razones éticas, no utiliza animales en sus estudios
 - d) Su desarrollo ha producido una mayor especialización.

1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D



II. Conforme al texto que a continuación se presenta se solicita, leerlo comprensivamente y, posteriormente, encerrar en un círculo, El o los números de “Diferencias perceptivas” señaladas explícitamente en el texto (12 puntos- 3 puntos c/u). Fuente: Revista “Mujer” del Diario La Tercera, del día 07 de julio de 2013. Autor: Carla Guelfenbein.

Hace un par de semanas escuché por primera vez de boca de un connotado periodista de TV el término ‘MEJ’. Es probable que muchos no tengan idea de qué estaba hablando, yo tampoco lo sabía hasta ese instante. Es muy simple. Alude al sentimiento generalizado de que “me están jodiendo”. Las compañías de servicio, las fuerzas de orden, el Estado, los medios de comunicación, las fábricas de salchichas y los supermercados, los automovilistas, los transeúntes, los profesores de nuestros hijos, los doctores y dentistas, el gasfiter, los cajeros automáticos y las luces rojas. El sentimiento general es que vivimos en un mundo poco amable, en el cual priman el individualismo, la falta de empatía, la violencia. Vivimos pensando que si nos descuidamos, el vecino, el socio, el amigo, nos va a perjudicar de alguna forma. Desconfiamos de las lealtades, porque creemos que en última instancia el otro optará por sí mismo, aunque esto signifique pasar por sobre nosotros. No es una percepción del todo errada. Lo vemos en las grandes y pequeñas cosas de nuestra vida cotidiana. La cuenta que nos cobraron dos veces, el automovilista que nos arroja el auto encima cuando intentamos tímidamente cambiar de línea. Pero son, también, las pequeñas cosas las que de pronto nos hacen cambiar de percepción. Justamente ayer, iba en mi auto, camino a dar una charla, cuando de pronto una camioneta gigante se detuvo a mi lado y una mujer bien emperifollada me hizo gestos para que bajara el vidrio de mi ventana. “Ya -me dije-, algo hice mal y me va a insultar”. Los automóviles pasaban raudos por lado y lado. Llena de temor hice lo que me pedía. Entonces llegó la sorpresa. Con una sonrisa, la mujer me indicó que una cuadra más atrás se me había caído la tapa de la rueda. Me dijo que me hiciera a un lado, que ella se estacionaría detrás de mí y me cubriría. Yo no daba crédito a mis oídos. Así lo hicimos. Me hice a un lado en mi pequeño Peugeot y ella se estacionó detrás en su camioneta gigante, se bajó y comenzó a desviar a los demás automovilistas, mientras yo corría, en medio de la calle en busca de mi tapa perdida. Debimos presentar un espectáculo bastante divertido, yo corriendo con mis tacos y cartera en la mano (las mujeres no dejamos la cartera ni para correr en medio de la calle) y ella dirigiendo el tránsito. Nadie tocó la bocina, ni nos insultó. Dos cuadras más atrás encontré mi tapa, la cogí y volví corriendo, donde ella, muy digna, seguía en sus labores de tránsito. La abracé y le agradecí encarecidamente lo que había hecho por mí. Esa misma tarde, cuando mi hijo regresó del colegio, se dio cuenta de que se le había quedado la mochila en la micro. Traía todos sus cuadernos y libros, su billetera con su última mesada, su celular y otras cosas de las cuales no quise ni siquiera enterarme. Unas horas más tarde, el mismo conductor de la micro llamó a la casa diciéndole que alguien había encontrado su mochila al final del recorrido. Esa noche, a la hora de la cena, celebramos en familia el hecho de vivir en un mundo que al fin y al cabo no es tan adverso y difícil como pensábamos. Actos como estos no solo nos devuelven la fe, sino también la noción de que si más personas estuvieran dispuestas a hacer pequeñas cosas como estas, tal vez ese sentimiento que nos carcome el alma podría desaparecer. Al fin y al cabo, el mundo en que vivimos lo hacemos nosotros. Al día siguiente, lo que había ocurrido me seguía dando vueltas. Pensé que la empatía se transmite y se enseña. Si el mensaje que les damos a nuestros hijos es que viven en un mundo adverso, entonces ellos desarrollarán ese sentimiento que describía al comienzo y actuarán acorde. La empatía debiera ser el mensaje más poderoso que debiéramos darles a nuestros hijos. La empatía debería ser el pilar de la educación que les entregamos, atravesar todas las asignaturas que se imparten en los colegios. El trabajo en grupo, la mano tendida al compañero que tiene más dificultades, la voluntad abierta para los demás. La educación de la empatía debiera ser tan importante como las matemáticas y la historia, porque la empatía es, al fin y al cabo, el pilar de una sociedad sana y de sus habitantes.



Le Monde School
Mister **Mario Muñoz Soto**
Subject: **FILOSOFÍA**
Class: **IV MEDIO B**

(Ahora que el texto fue revisado, lea nuevamente las instrucciones señaladas al inicio de este ítem...God Luck)

1. De Género. (Las Diferencias Perceptivas de género se refieren a la organización funcional del cerebro y a las capacidades mentales de hombres y mujeres, que presentan diferencias significativas)
2. Por el Ecosistema. (Las Diferencias Perceptivas por el Ecosistema se vinculan con la gran influencia de los aspectos ecológicos en la percepción y al medio en el que vive cada ser humano)
3. Culturales. (Las Diferencias Perceptivas Culturales se refieren a la forma en que una sociedad se enfrenta con su medio y se organiza)
4. Entre Niños y Adultos. (Estas Diferencias Perceptivas dicen relación con las asimetrías que se producen en la forma de captar la realidad entre las dos fases de evolución señaladas)